

Akademisk læring

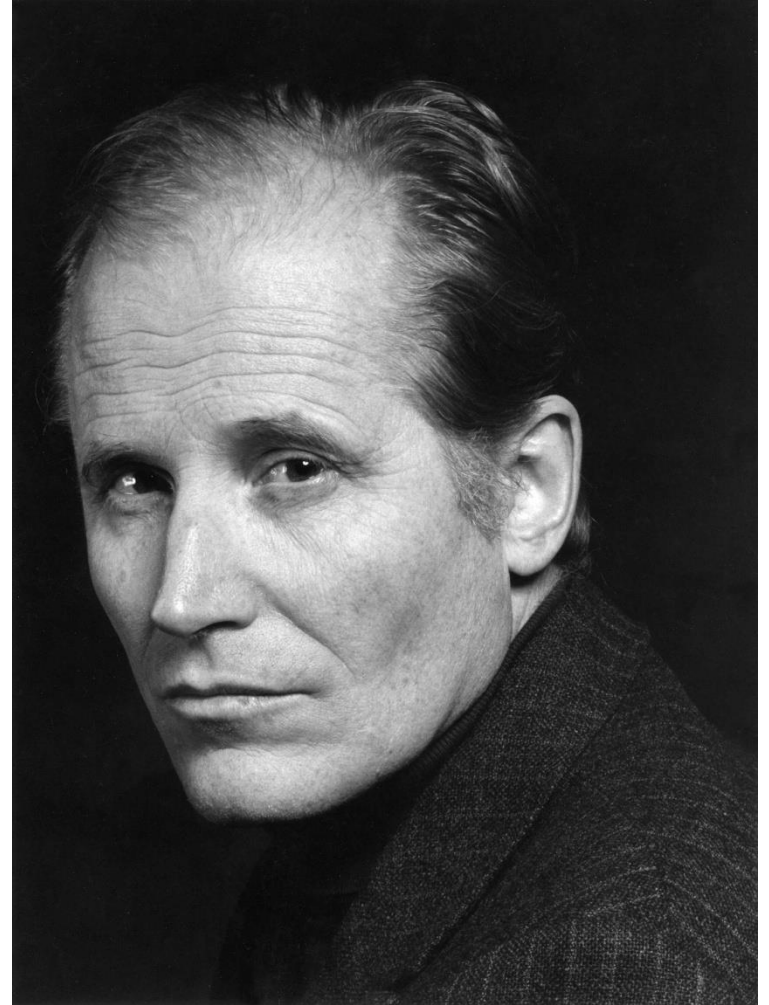


v/ Stein M. Wivestad

14. aug. 2013 kl 08:35–11:15

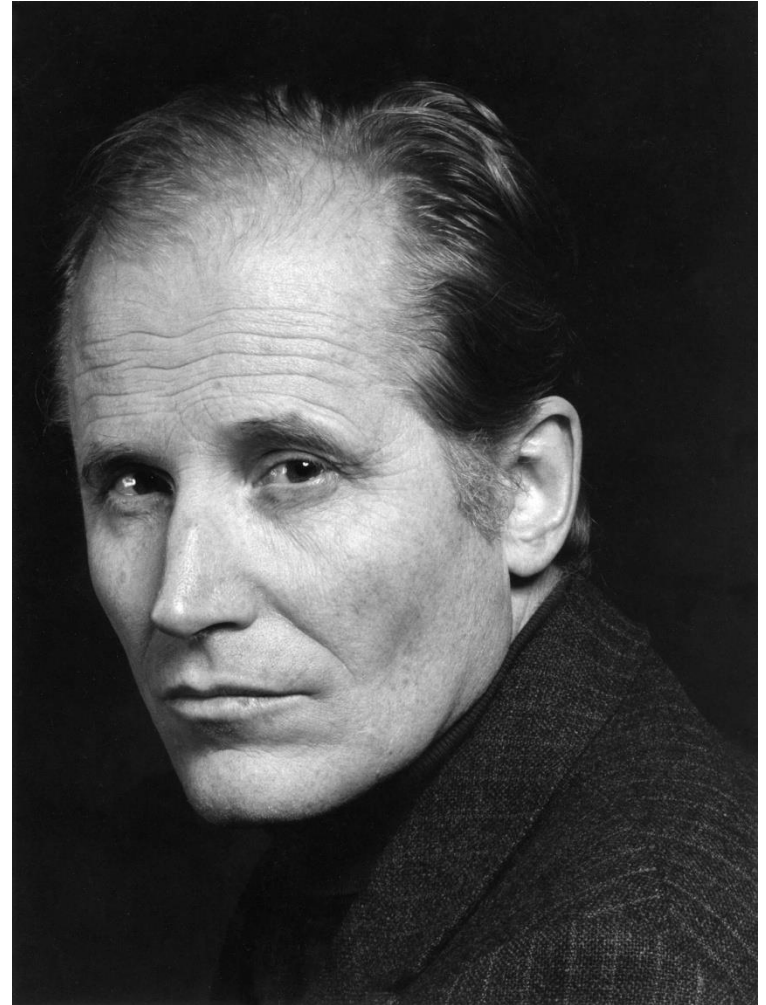


Forvandlingens tegn
i
forandringens tider

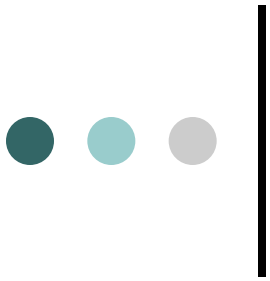




Stein Mehren
født 1935



www.fagsider.org/sw



1. Akademiske studier
2. Gode og dårlige læringserfaringer
3. Litteratur om læring

AKADEMISK LÆRING

Akademiske studier

- Akademia i Athen
- oppkalt etter Akademos



Akademiske studier

- Platons filosofiskole



Akademiske studier



Akademiske studier

- *Phil* = kjærlighet
- *Sophia* = visdom
- Kjenn deg selv!
- Platon: *Sokrates'*
forsvarstale



Akademiske studier

- "forstå seg på noe"
- Hans-Georg Gadamer:
- *Wahrheit und Methode*

Truth and method

Sannhet og metode

"wer versteht, sich versteht, sich auf Möglichkeiten seiner selbst hin entwirft"
(Gadamer, 1965, s. 246).



Akademiske studier

- Stanley Hauerwas:
- "one cannot understand Scripture unless one is open to having one's life changed by it."



Akademiske studier

- *Techne* = "kunst", faglig dyktighet
- *Paidagogikē* (*techne*)
- *Paideia* = oppdragelse, kultur, kulturarv, åndsliv

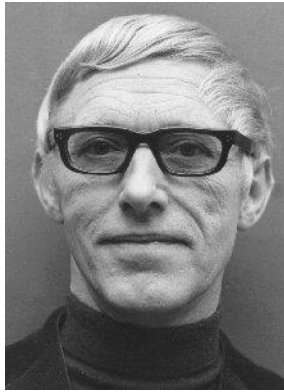


Comenius: *Orbis pictus* 1658

Leksjon CX

- *Prudentia*, moralsk visdom





Halfdan Rasmussen:

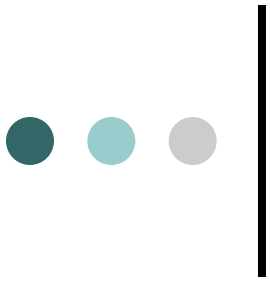
- **At lære** er at ville befri sin ensomhed,
- at stå ved åndens kilde og ydmygt knæle ned,
- at spejle sig i tider, der sov på kildens bund,
- mens nye bølger glider som tegn mod hånd og mund.



Fra NLAs Vedtekter § 5, tredje strekpunkt:

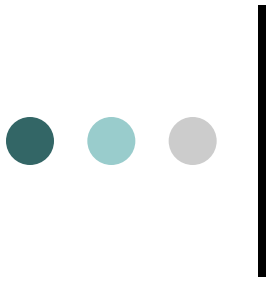
- ”NLA skal ...bidra til deres [studentenes] danning som oppdragere og kulturformidlere”

<http://www.nla.no/nor/om-nla/vedtekter-og-planer/vedtekter-nla-hogskolen>



2. Gode og dårlige læringserfaringer

AKADEMISK LÆRING



3. Litteratur om læring

AKADEMISK LÆRING



Litteratur om læring

Dysthe, O., Hertzberg, F., og Hoel, T. L. (2010). *Skrive for å lære: Skrivning i høyere utdanning* (2. utg.). Oslo: Abstrakt forl.

NLA/Sand, 808.06 D

Wilhelmsen, L. S., og Manger, T. (2011). *Effektiv læring: Råd til nye studenter*. Bergen: Fagbokforl.

NLA/Sand, 378.17 W

Cottrell, S. (2005). *Student: Håndbok i målrettet læring*. Trondheim: Tapir akademisk forl.

NLA/Sand 378.17 C

Cottrell, S. (2013). *The study skills handbook* (4. utg.). Basingstoke: Palgrave Macmillan.

ForLySpEtt-metoden

- **For**arbeid
- **Ly**tting
- **Sp**ørsmål
- **Ett**erarbeid





Referanser

- Comenius, J. A. (1659). *Orbis sensualium pictus* [Elektronisk utgave]. Hentet 16.02.2008 fra <http://www.uned.es/manesvirtual/Historia/Comenius/OPictus/OPictusAA.htm> Se leksjon CX.
- Gadamer, H.-G. (1965). *Wahrheit und Methode: Grundzüge einer Philosophischen Hermeneutik* (2. utg.). Tübingen: Mohr.
- Gadamer, H.-G. (1979) *Truth and Method*, W. Glen-Doepel, J. Cumming & G. Barden, trans., 2. edn. (London, Sheed and Ward).
- Gadamer, H.-G. (2010). *Sannhet og metode: Grunntrekk i en filosofisk hermeneutikk*. Oslo: Pax.
- Howe, M. J. A. (1972). *Understanding school learning*, New York: Harper & Row, (s. 57–66)
- Platon. (1990). *Sokrates' forsvarstale* (A. Stigen, overs. 2. utg.). Oslo: Samlaget.
- Wells, S. (1998). *Transforming fate into destiny: The theological ethics of Stanley Hauerwas*. Carlisle: Paternoster Press.