

# Litteratur om læring

- Buzan, T. og Olafsen, P. M. (1978). *Husk bedre*. Oslo: A/S Hjemmet Fagpresseforlaget. Forskjellige teknikker for å kunne huske f. eks. navn og ansikter, årstall, telefonnummer, dikt. 146 sider. NLA/Sand, 371.30281 B
- Cottrell, S. (2005). *Student: Håndbok i målrettet læring*. Trondheim: Tapir akademisk forl. Omfattende håndbok som opprinnelig ble laget i England. Målet er CREAM: å bli mer "Creative", Reflektert, Effektiv, Aktiv og Motivert: lære å styre tiden selv, lære gjennom forelesninger, seminarer og kollokviegrupper, lære å skrive oppgaver, og lære om samarbeidsferdigheter, kritisk og analytisk tenkning, hukommelse, repetisjonsteknikker, eksamensstrategier, karriereplanlegging og jobbsøking. 386 sider. NLA/Sand 378.17 C Norsk utg. via brukthandelen BokPåNett.no Engelsk utg. 2013 via Adlibris.com
- Dysthe, O., Hertzberg, F., og Hoel, T. L. (2010). *Skrive for å lære: Skrivning i høyere utdanning*. Oslo: Abstrakt forl. Boka gir en innføring i skrivning som prosess fra den første ideen til den siste referansen. Den viser at skrivning er et viktig redskap for læring og tankeutvikling. Leseren blir presentert for ulike måter å lese og ta notater på, ulike skrivestrategier og ulike måter å strukturere en faglig tekst på. Loggskrivning knyttet til feltarbeid og praksis blir utførlig behandlet. Boka gir praktiske råd om individuell skrivning, om arbeid i skrivegrupper, om samskriving av tekster og om bruk av elektroniske kommunikasjonsverktøy. Tre kapitler av boka er pensum for IKF årsstudium og bachelorstudium, og det meste av boka (135 sider) er pensum i årsstudiet og bachelorstudiet i pedagogikk. NLA/Sand, 808.06 D
- Gjems-Onstad, O. (1990). *Studieglede: Planlegging, effektivitet, livskvalitet*. [Oslo]: Dyade. Innholdet er utviklet gjennom lederkurs i Acem (oppr. Academic meditation society) og undervisning for siviløkonomer. Boka setter studiet i sammenheng med livsstil og livsplanlegging, og har kapitler om motivasjon, hukommelse, lesning, forelesninger, gruppearbeid, skriftlig fremstilling og eksamen. 175 sider. NLA/Sand, 371.30281 G
- Grini, R. (1999). *Hjelp! Jeg er student: Om studentlivets psykologi*. Oslo: Ad notam Gyldendal. Boka tar for seg utfordringer og problemer i studenthverdagen, og gir råd og vink om hvordan man bedre kan mestre studentlivet. 106 sider. NLA/Sand, 371.46 G
- Hatlem, R. (2002). *Konsentrasjon: Praktiske tips*. Kristiansand, Høyskoleforlaget. Boka gir tips for å bedre konsentrasjon, og tar for seg leseteknikk, hvordan få bedre utbytte av forelesningene, betydningen av å velge riktig lengde på innlæringsøktene, visualisering, eksamen og eksamensangst og hvordan du kan utnytte dine kreative evner. 109 sider. NLA/Sand, 371.30281 H
- Wilhelmsen, L. S., og Manger, T. (2011). *Effektiv læring: Råd til nye studenter* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. Boka gir tips om hukommelsesteknikker, tidsplanlegging, effektiv lesning, notatteknikker, skrivevaner, arbeid i grupper og eksamensforberedelse. Den er først og fremst beregnet på begynnerstudenter ved universiteter og høyskoler, men kan også gi nyttige ideer til mer erfarne studenter. 110 sider. NLA/Sand, 378.17 W Boka kan kjøpes i Studia bohandels butikker her i Bergen.

Stein Mehren: *Forvandlingens tegn i forandringens tider* (1985)

Ord er ord for andre. Kan ord  
forandre? Forandrer et ord noe som  
helst? Nei, ord forandrer ikke.

Men ord forvandler mennesker  
som forandrer verden. Og verden  
forandres til godt og til ondt.

Så hør ordet: Å gi av sitt liv  
til andre, det er vår eneste frihet.  
Det eneste som forandrer verden.

**AT LÆRE ER AT VILLE**

(Halfdan Rasmussen 1949)

I visestil

At læ-re er at vil-le be fri sin en-som-hed, at  
stå ved åndens kil-de og ydmygt knæle ned, at spejle sig i ti-der, der  
sov på kildens bun-d, mens ny-e bøl-ger gli-der som tegn mod hånd og mund.

Chord symbols: D A/C# G/H F#7/A# Hm7 E7 A  
D A/C# G/H F#7/A# Hm F#7 Hm G A7/G D/F# D  
F#7b5 H7 Em E7 Gm D/F# Hm E7 A7 D